**اختبار ولوج سلك المستشارين في التوجيه التربوي**

**دورة يناير 2019**

**المادة: علم النفس التربوي مدة الإنجاز: ساعتان**

**وضعية-مشكلة:**

نظمت إحدى مؤسسات الثانوي الإعدادي ندوة حول "الأدوار التربوية للمؤسسة التعليمية" حضره المدرسون والآباء والتلاميذ، حيث ثم التركيز على العلاقات التربوية بين التلاميذ والفاعلين التربويين. وما أصبح يرافقها من مصاعب مرتبطة بتغيير النظرة إلى المؤسسة التعليمية، من طرف التلاميذ والآباء. وأفرز النقاش مواقف مختلفة وصلت حد التناقض حيث انقسم الحاضرون إلى فريقين: **الفريق الأول يدافع عن فكرة أن المؤسسة لا زالت تلعب دورها في تربية الأفراد وتأهيلهم للاندماج الاجتماعي وإكسابهم القيم الاجتماعية والأخلاقية...."** في حين حصر الفريق الثاني **أدوار المؤسسة في تعليم التلاميذ وشحن أذهانهم بالمعارف التي يبدو أنها لم تعد تساير التحولات الكبرى التي يعرفها المجتمع بفعل عدة عوامل منها تدخل التكنولوجيا.**....

1. أبرز(ي) المشكلة التي تعالجها الوضعية
2. ما هو الموقف الذي يحدد بشكل **ملائم** أدوار المؤسسة التعليمية؟ عززه (عززيه) بحجج وأدلة مستمدة من تجاربك المهنية وقراءاتك النظرية.

[21:06]

المنظومة التربوية الحالية اعطت أهمية ال

[21:08].

من خلا ل بعض المواد كالتربية المدنية والتربية الإسلامية

[21:09]

تنمية المهارات الحياتية

[21:09].

تقييم الخرجين من المدرسة من حيث الاندماج الاجتماعي والسوسيواقتصادي وهل هم قادرون على العيش بايجابية داخل المجتمع

[21:09].

نصوص قرائية

[21:10] ()

تفعيل نادي الصحة والبيئة ,تنظيم حملة تنظيف وتشجير ساحة المؤسسة

[21:10]

عروض للتربية على القيم

[21:11] (Guest)

إنجاز مسرحيات تحسيسية حول بعض الأمراض

[21:11] (Guest)

للحفاظ على الصحة

[21:14].

إضعاف دور وهيبة الاستاذ بمذكرات (عبثية )

الموقف حسب المشكل. المشكلة: الأثر السلبي (من منظور الممارسين بالحقل التربوي؛ الأساتذة و الأستاذات) لتنزيل مجموعة من الإصلاحات (من منظور وزارة التربية الوطنية) أو آخر المستجدات (من منظور التيارات التربوية المتجددة) دون توفير الآليات اللازمة للتوطين.

تتعدد الرؤى حسب زاوية الرؤية و حسب الإصلاحات.

فهناك إصلاحات تعزز تسهيل إدماج المتعلم في سوق الشغل على المدى البعيد. و هناك (ما يراج أنها إصلاحات) تعزز تركيز المتعلم على النقطة فقط. أي على النجاح على المدى القريب بدليل أن نقط المراقبة المستمرة فعليا جيدة في نهاية السنة، في حين أنها تعبر على المستوى الحقيقي (أي بعد نسيان المحتوى لان المتعلمين يركزون على الامتحان فقط) خلال التقويم التشخيصي في السنة الموالية أو خلال تقويمات PIRLS PISA TIMSS

[21:22] A

السؤال 2: ترى الوزارة أن رفع نسبة النجاح رغم المستوى المتوسط للمتعلمين هو إصلاح إيجابي. فوصول شخص إلى الاعدادي و إدماجه في التكوين المهني ثم في سوق الشغل و هو مدرك لمجموعة من المهارات رغم ضعف مستواه المعرفي، خير من انقطاع في المرحلة الابتدائية و إدماجه في سوق الشغل و هو خاوي الوفاض. فالشركات التي تساهم في خزينة الدولة من خلال الضريبة، تلزم الدولة بتكوين جميع حاجياتها من العاملين في جميع المجالات بكفاءات عالية و بأخرى تدرك و لو ميكانيزمات العمل. بمعنى آخر الشركات و الدولة تريد المهندس و المدير و تريد أيضا البناء الذي يدرك فقط التعامل مع الزوايا بشكل جيد كمثال، و كذا العامل الذي يدرك فقط أبسط التقنيات التي تلقاها في التكوين المهني.

المشكل أ سي عدنان فتوصيات البنك الدولي و صندوق النقد الدولي و في الشركات التي تضخ الضرائب و تشكل قوة ضاغطة على الدولة

1. ما هي اقتراحاتك التي تراها (ترينها) كفيلة بجعل المؤسسة التعليمية **تواكب التحولات الكبرى في مجالات متعددة بما فيها المجال القيمي والتكنولوجي**؟

يجب مواكبة تنزيل المقاربة بالكفايات والتي تبنتها المنظومة التربوية بتغيير المقاربات البيداغوجية وجعلها تعتمد على النظريات السيكولوجية الحديثة كالنظرية البنائية والسوسيوبناءية والمعرفية

دماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال

الاهتمام اكثر بالتكوين المهني

توفير الوسائل التعليمية

الرفع من جودة الاستاذ وكل العاملين بالمؤسسة سواء من خلال التكوين الاساس والمستمر والرفع من قيمتهم وهيبتهم الاجتماعية والمعنوية والمادية والسياسية حتى يكونوا قدوة للمتعلم

تفعيل الأندية التربوية بشكل جاد نظرا لدورها الفعال في امتصاص الانفعالات الأخلاقية للتلاميذ

في المجال التكنولوجي تخصيص حيز زمني أسبوعي قار وإلزامي منذ السنوات الاولى في الابتدائي

تخصيص حيز هام لمادة المعلوميات وتأهيل القاعات الوسائطية

التجديد المستمر في المقررات المناهج واستدماجها للتطورات في المجالات المتغيرة باستمرار

في المجال القمي تفعيل الاندية التربية للتربية على القيم الوطنية والانسانية

تفعيا الأندية التربوية وخصوصا نادي التربية على المواطنة إضافة إلى ادماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الممارسة والتكوين المستمر في هذا المجال

[21:22 (Guest)

تجهيز المختبرات بالوسائل الديداكتيكية لتنمية الكفايات التكنولوجية

[21:23

تفعيل المسرح المدرسي وربط المدرسة بالمقولات التكنولوجية

جعل المدرسة سباقة في المجال التكنولوجي ومستشرفة للمستقبل والتغيرات القادمة

* تفعيل ادوار الحياة المدرسية مع إعطاء أهمية للانشطة التي ترسخ القيم والسلوك المدني . وبرمجة أنشطة أخرى تتعلق بالنادي التكنولوجي
* فيما يخص المجال القيمي، عن أي قيم نتحدث. ال... (Invité)
* (Invité)21:25  
  فيما يخص المجال القيمي، عن أي قيم نتحدث. القيم الكونية كما تريدها الأمم المتحدة أم قيم محلية كما نريدها كمجتمع ذو محددات إسلامية ...

Composer

المساهمة بالبحوث التربية في تطوير مجال التربية والتكوين باستعمالالتمنولوجيا واستفاذة المتعلين من فضاءات الموسسة بشكل مستمر وفق مسار محدد مسبقا والنهوض بالمواد التي تهتم بالقيم الوطنية والكونيية والانفتاخ على تجارب العالم

باي تكنولوجيا يتحدثون منذ 15 سنة وانا اسمع على قاعة وهمية في الموسسسات التي عملت بها وهي قاعة متعددة الوسائط لا حولسب ولا وسائل !!!!