

مباراة الدخول لمركز التوجيه والتخطيط التربوي 2019

سلك المستشارين في التخطيط والتوجيه التربوي

مدة الإنجاز: 3 ساعات

المادة: السياسات العمومية في التربية

نص الموضوع:

تتمثل الأولويات الكبرى للإصلاح فيما يلي:

أولاً: إتمام ورش تعميم تعليم قائم على الإنصاف والمساواة وتكافؤ الفرث في ولوج التربية والتكوين للجميع دون أي تميز، وتعميم تعليم أولي إلزامي جيد. وتمتيع الوسط القروي وشبه الحضري **بتميز إيجابي**؛

ثانياً: تحقيق **مدرسة الجودة** للجميع بدءاً بتجديد مهن التربية والتكوين، وضمان هيكلية أكثر تناسقا ومرونة للمنظومة التربوية، **ومأسسة الجسور** بين مختلف أنواع التربية والتكوين، وبناء نموذج بيداغوجي وتكويني قائم على العقل والذكاء والتحليل والتنوع والانفتاح والابتكار، وتحقيق تمكن المتعلمات والمتعلمين في مختلف مستويات المنظومة من اللغات، والنهوض بالبحث العلمي، وتحسين حكامه مكونات المنظومة التربوية؛

ثالثاً: جعل المدرسة المغربية رافعة فعلية للارتقاء بالنسبة إلى الفرد والمجتمع على السواء، بدءاً بملاءمة التعلّيمات والتكوينات مع حاجات البلاد ومهن المستقبل، مروراً بتمكين خريجيها من الاندماج الاقتصادي والسوسيو ثقافي، وترسيخ مجتمع المواطنة والديمقراطية، وتأمين التعلّم مدى الحياة للجميع، وانتهاءً بيسير الانخراط الفاعل لبلادنا **في اقتصاد مجتمع المعرفة**. ومن ثمة تعزيز تموقعها ضمن مصاف البلدان الصاعدة.

حوار مع السيد عمر عزيمان

رئيس المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

الأسئلة

1. ارشح (ي) ما تحته خط في النص؛
 2. يطرح النص أولويات كبرى تحدد مجالات إصلاح منظومة التربية والتكوين، استعرضها مقترحا أولويات أخرى ترى أنها ضرورية لجعل المدرسة رافعة للارتقاء بالفرد والمجتمع؛
 3. يعتبر تعميم تعليم أولي إلزامي وجيد في المجالات الجغرافية تحجيا حقيقيا، ضع (ي) جدولا تبين (ي) فيه الصعوبات التي تحول دون تعميم التعليم بحسب اختلاف المجالات الجغرافية، واقتري (ي) حولا لإقرار تعليم منصف يضمن تكافؤ الفرص للجميع؛
 4. ماذا تعني العبارة الواردة في النص: "ملاءمة التعلّيمات والتكوينات مع حاجات البلاد ومهن المستقبل"؟؛
- حدد مختلف الأطراف التي يمكن أن تساهم في ذلك ونوعية المساهمة (على شكل خطاطة توضيحية)؛