

جمعية التربية الرقمية

ASSOCIATION L'EDUCATION DIGITALE

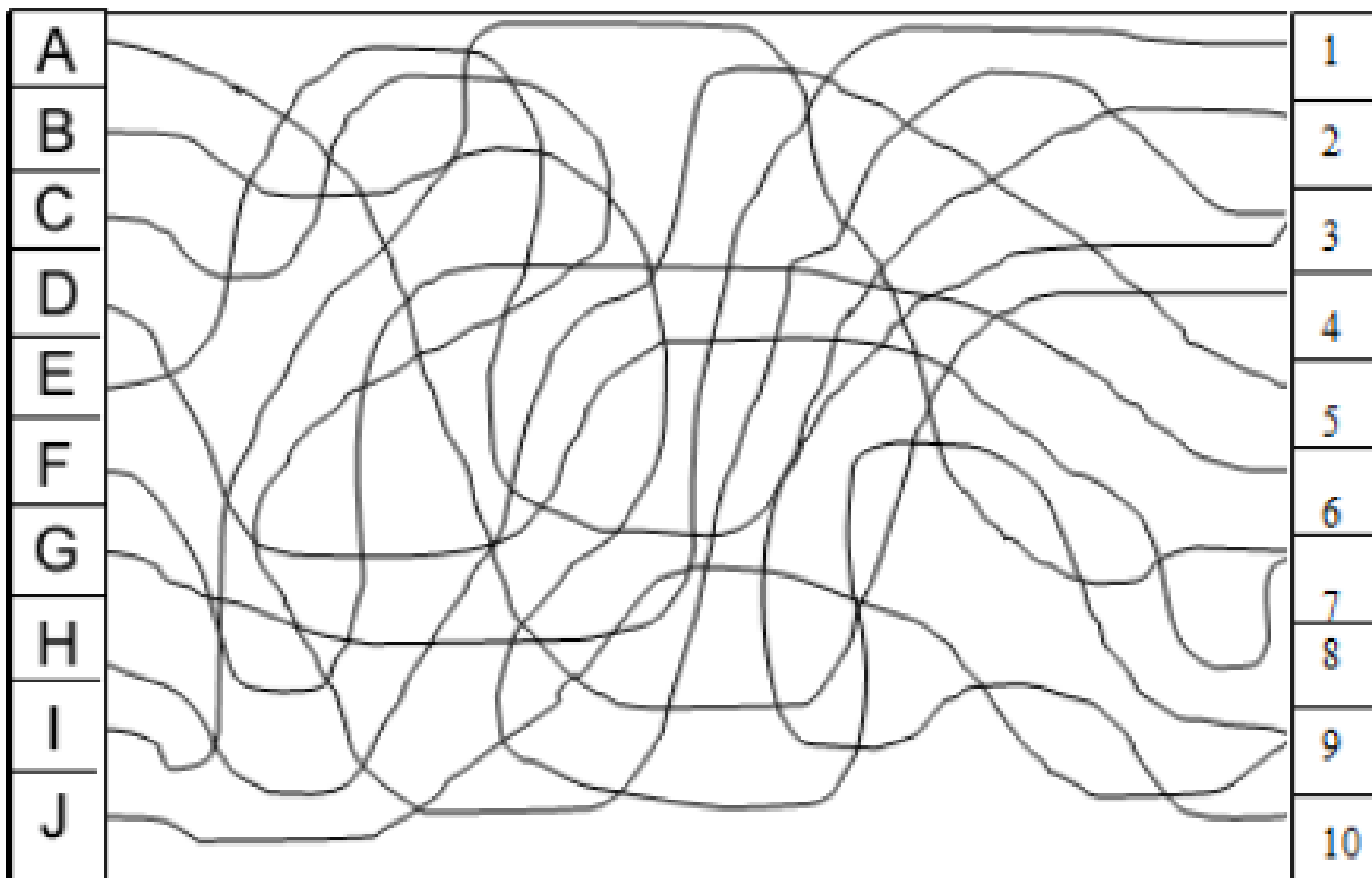
الحكامة والتدبير في منظومة التربية والتكوين

إعداد وتقديم: عدنان اباعزيزي

المدة: 3د

السؤال الأول

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4	9	3	3	2	6	1	5	7	9

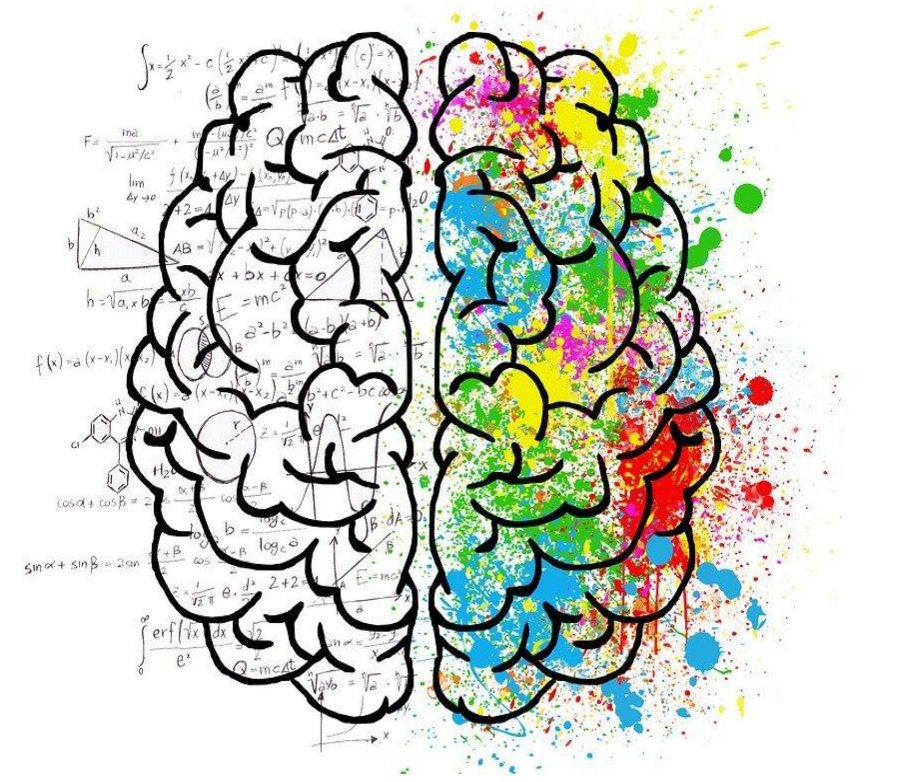


المدة: 2د

السؤال الثاني

- Compléter la série suivante :
DIKA; EKNE; FMQI

- A ---- GHUY
- B ---- GOAQ
- C ---- **GOTM**
- D ---- GRIP



أهداف الحصة

- الأسس والمرجعيات المؤطرة للسياسات العمومية في التربية والتكوين
- الاختيارات في مجال القيم والحقوق
- الاختيارات التربوية والبيداغوجية
- الاختيارات التدبيرية:

✓ الإطار المفاهيمي لمفهومي : الحكامة والتدبير

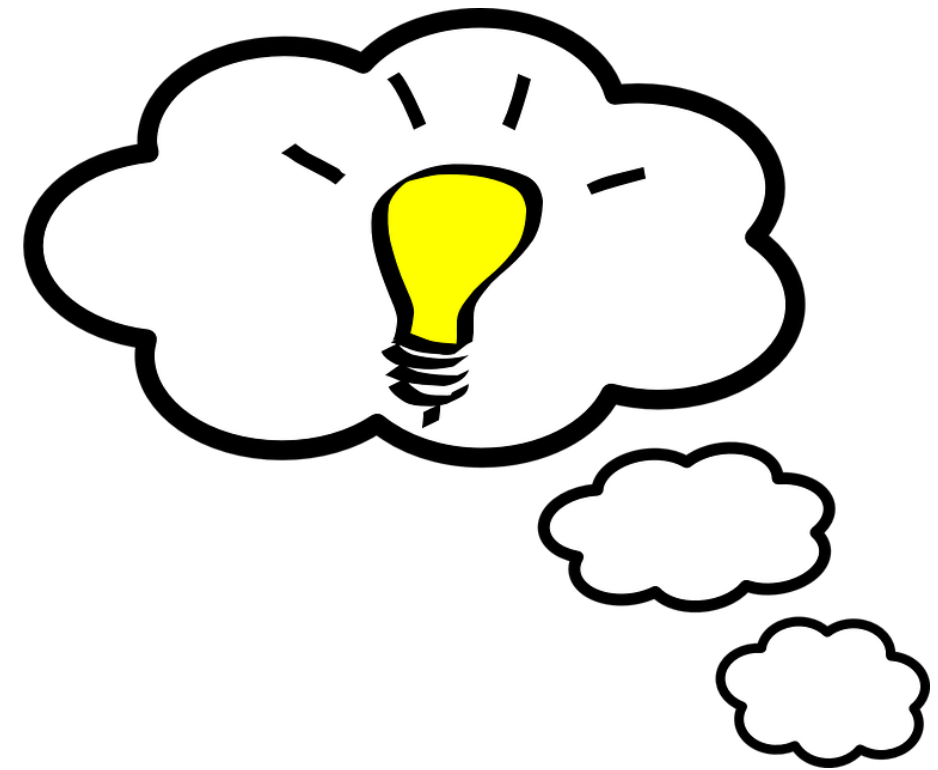
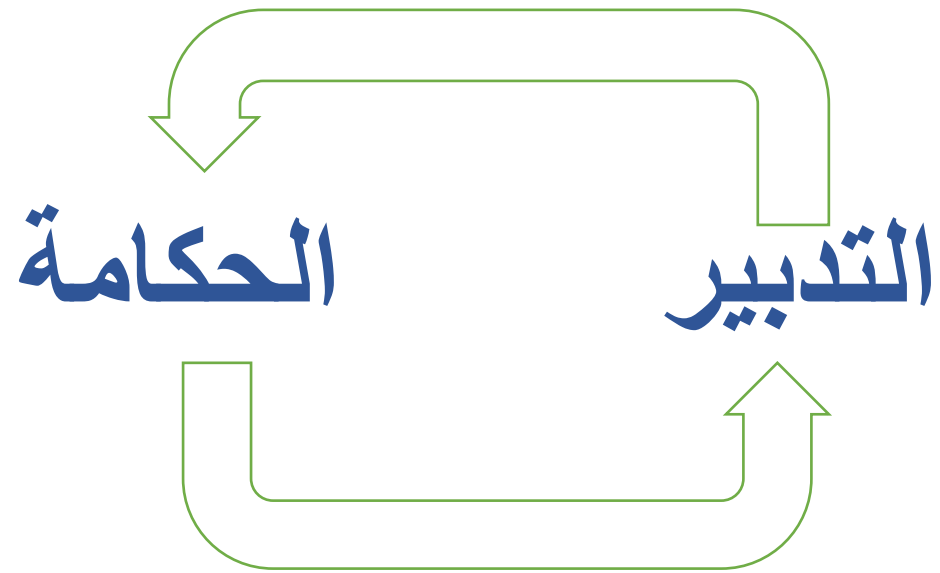
✓ مبادئ وأهداف الحكامة الجيدة

التدبير في منظومة التربية والتكوين:

✓الإطار المفاهيمي : اللامركزية واللامركز في منظومة التربية والتكوين

✓الهيكلية الإدارية لقطاع التربية والتكوين

السياق العام



الأسس والمرجعيات المؤطرة للسياسات العمومية في التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية
والتكوين

الخطب الملكية

الدستور

القرارات

المراسيم

القوانين

الكتاب الأبيض

حافطة المشاريع

القانون الإطار
51.17

الرؤية الاستراتيجية
2030-2015

مرجعيات العمل

الاختيارات في مجال القيم والحقوق

أشارت الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 "من أجل مدرسة الإنصاف والجودة

والارتقاء"، إلى أن المدرسة دعامة أساسية من دعائم بناء المشروع المجتمعي المغربي، ومن بين

الوظائف 5 للمدرسة:

• **التنشئة الاجتماعية والتربية على القيم في بعدها الوطني والكوني.**

الاختيارات في مجال القيم والحقوق

وقد عُرف هذا المفهوم بعدة تعارف نذكر منها: " القيم مجموعة من المثل والمبادئ والضوابط الأخلاقية الموجهة لسلوك الفرد". بالعودة إلى **الميثاق الوطني للتربية والتكوين** نجد الإشارة قوية إلى التربية على القيم، كمرتكزات أساسية، تتمثل في الثوابت التالية:

قيم حقوق الإنسان
ومبادئها الكونية.

قيم المواطنة ؛

قيم الهوية الحضارية
ومبادئها الأخلاقية
والثقافية؛

قيم العقيدة الإسلامية؛

الاختيارات التربوية والبيداغوجية

يتعبر تحقيق أهداف الإصلاح أولوية وطنية محلة، ومسؤولية مشتركة بين كل الفاعلين (الدولة، الأسرة، وهيئات المجتمع المدني، والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين...)، وغيرهم من الفاعلين في مجال الثقافة والإعلام.

الاختيارات التربوية والبيداغوجية

الاختيارات التربوية

إلزامية التعلم في سن التمدرس

تعميم التعليم الإلزامي (6سنوات)

وضع برنامج استدرائي للمنقطعين عن الدراسة

تطوير برامج التعاون والشراكة

تمكين الأطفال غب وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس

الاختيارات التربوية والبيداغوجية

الاختيارات التربوية

التربية على قيم الأخلاق والتضامن والسلوك المدني احترام الممتلكات

تقليص نسبة الأمية (10 سنوات)

وضع مشاريع لتعزيز قدرات الأشخاص المتحررين من الأمية

وضع ميثاق المتعلم "حقوق وواجبات المتعلم"

تعميم تعليم أولي ذي جودة

المدة: 1/2 د

السؤال الثالث

• المجلس الأعلى للتربية والتكوين، هو؟

1. هيئة حكومية
2. هيئة دستورية
3. هيئة تقريرية
4. هيئة استشارية مستقلة

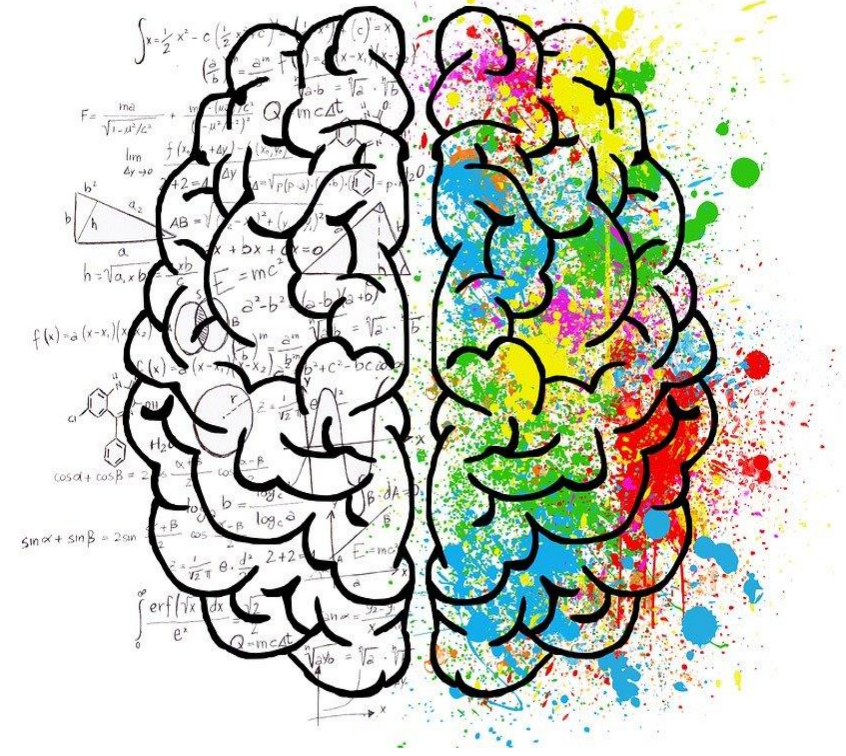


المدة: 1/2 د

السؤال الرابع

• مدير الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؟

1. مدير الأكاديمية
2. مدير الأكاديمية بالتنسيق مع لجن مركزية
3. مجلس إداري



الاختيارات التربوية والبيداغوجية

تطوير وتنوع التعليم المدرسي الخاص

تطوير التعليم الخاص والارتقاء به ضمن إطار استراتيجي تعاقدي

تجديد النموذج البيداغوجي القائم

التمكن بين اللغات الرسمية وتعزيز التحكم في اللغات الأجنبية

تجديد تعليم وتعلم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات STEM

الاختيارات البيداغوجية

الاختيارات التربوية والبيداغوجية

تعزيز الارتقاء بالتعليم التقني

النهوض بالبحث التربوي

تأهيل المدرسين في مجال التقويم

تطوير برنامج تقوية المستلزمات الدراسية لتحسين التعلّات

التجريب الموسع للبرنامج الوطني للدعم المدرسي PNSS

الاختيارات البيداغوجية

الاختيارات التربوية والبيداغوجية

تجديد وملاءمة المقاربات البيداغوجية في ممارسة أنشطة التدريس والتكوين والتعلم

اعتماد منهجية تفاعل المعارف

تدبير الزمن المدرسي والإيقاعات المدرسية

الهندسة اللغوية: التناوب اللغوي في التدريس.....

تعزيز إدماج ت.م.ا في التدريس في النهوض بجودة التعلّات وتحسين مردوديتها

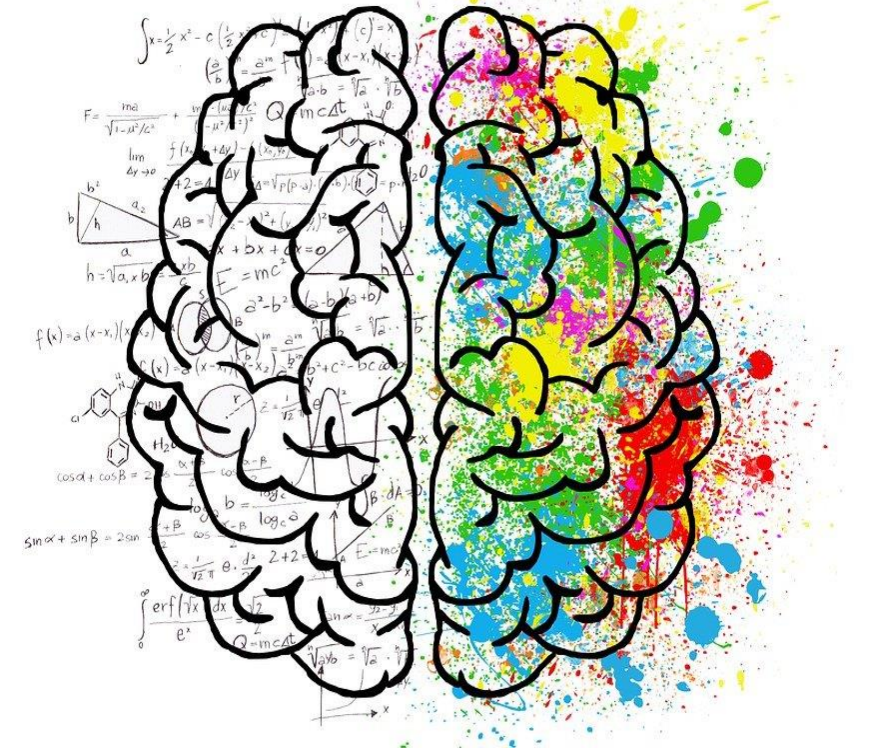
الاختيارات البيداغوجية

المدة: 1/2 د

السؤال الرابع

• حسب الرؤية الاستراتيجية يعتبر "تعزيز تموقع المغرب ضمن البلدان الصاعدة" رافعة ل:؟

1. الارتقاء بالفرد والمجتمع
2. زيادة ناجحة وتدبير جديد للتغيير
3. الارتقاء بالمستوى المعيشي للأسرة
4. ربط المؤسسة بالمحيط السوسيو اجتماعي



المدة: 1/2 د

السؤال الخامس

• من بين رافعات مدرسة الجودة للجميع حسب الرؤية الاستراتيجية:

1. مأسسة الجسور بين مختلف أطوار وأنواع التربية والتكوين
2. مأسسة جهودية البرامج والمناهج
3. توحيد مجالس المؤسسة التعليمية
4. استقطاب تمويل مشاريع المؤسسة



الحكامه في منظومه التربية والتكوين

الحكامه رافعة اساسية للتغيير الذي سيتمكن نظام التربية والتكوين من التزود
بأدوات القيادة، وبآليات التدبير التي ستسهل انسجام عمله مع الاختيارات التنموية للأمة.

الميثاق الوطني للتربية والتكوين

الحكامه في منظومه التربيه والتكوين

النجاحه والفعاليه في الممارسه التديريه وربط المسؤليه بالمحاسبه.

الرؤيه الاستراتيجيه +2015-2030

الحكامه في منظومه التربيه والتكوين

تطوير الحكامه ومأسسه الإطار التعاقدى -م16-

الارتقاء بحكامه منظومه التربيه والتكوين واعتماد التعاقد كأساس لإنجاح الإصلاح.

مبادئ وأهداف الحكامة الجيدة

- التفعيل الأمثل للاختصاصات المخولة لمختلف الهياكل الإدارية،
- ضبط وعقلنة التراسل الإداري،
- الرفع من مردودية الموارد البشرية،
- تأمين الزمن الإداري،
- ضبط القيام بالمهام والأموريات،
- تحسين ظروف استقبال المرتفقين،
- تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص.

مقومات الحقامة في منظومة التربية والتكوين

التدبير التشاركي

التدبير بالنتائج

التخطيط
الاستراتيجي

مقومات الحكامة في منظومة التربية والتكوين

التدبير التشاركي

يعتبر التدبير التشاركي من الآليات الحديثة التي يتم اعتمادها في التسيير والتدبير الإداري والمالي ، الذي يقوم على إشراك مختلف الفاعلين الإجتماعيين والإقتصاديين وكذا المجتمع المدني في اتخاذ القرارات الحاسمة سواء بصفة مباشرة أو غير مباشرة ، فالمشاركة العمومية تشكل إحدى المداخل الكبرى لملائمة للسياسات العمومية مع متطلبات المرحلة ، خاصة مع ظهور مفهوم الحكامة أو التدبير الجيد .

مقومات الحكامة في منظومة التربية والتكوين

التدبير بالنتائج

ويفيد مفهوم التدبير بالنتائج (gar) *gestion axée sur les résultats* " طريقة تعتمدها منظومة أو مؤسسة تربوية في التسيير ، من أجل الحرص على أن تكون أنشطتها وأعمالها، وكذا صيروراتها وخدماتها ، تساهم في تحقيق الأهداف المتوخاة والتوصل إلى النتائج المأمولة، وهي أيضا استراتيجية شمولية ، تسعى إلى تحقيق تغييرات ملموسة في المؤسسة وإدخال مواقف وسلوكات جديدة لدى الفاعلين نبعاية تحسين الإنجاز والرفع من المردودية الفردية والجماعية".

مقومات الحكامة في منظومة التربية والتكوين

التخطيط الاستراتيجي

وفي نفس السياق وفي إطار استهداف حكمة ناجعة لمنظومة التربية والتكوين ،
بادر المجلس الأعلى للتربية والتكوين من خلال الرؤية الإستراتيجية التي وضعها ،
إلى تطوير سياسة عمومية منسجمة تجعل المدرسة في صلب اهتمام حيث اعتمد
مخططات على شكل مشاريع قابلة للتنفيذ، عبر مقارنة تكاملية بين التخطيط
المرتكز على مشروع المؤسسة، وبين التخطيط المنطلق من التوجهات الوطنية
والمعايير المرجعية في مجال التربية والتكوين .

المدة: 1/2 د

السؤال السادس

• التعليم الأصلي تشرف عليه:

1. وزارة التربية الوطنية
2. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
3. المجالس العلمية المحلية
4. مؤسسة محمد السادس لتكوين الأئمة والمرشدين



المدة: 1/2 د

السؤال السابع

• الهيئة المكلفة بالتقييم الخارجي لمنظومة التربية والتكوين هي:

1. المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
2. المجلس الأعلى للحسابات
3. المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي
4. المفتشية العامة للتربية والتكوين



التدبير في منظومة التربية والتكوين

مواصلة تفعيل سياسة اللامركزية واللامركز في تدبير منظومة التربية والتكوين

✓ ترسانة تشريعية وتنظيمية جاهزة لتنزيل القانون الإطار 51.17

✓ مجالس إدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أكثر نجاعة وفعالية.

✓ استقلالية فعلية للمؤسسات التعليمية.

✓ هياكل البنيات التدبيرية على المستوى المركزي والجهوي والإقليمي منسجمة مواءمة مع الاختصاصات والمهام الموكولة لها.

✓ كفايات بشرية متوفرة كما وكيفا ومؤهلة.

الوزير – الوزير المنتدب

المفتش العام المكلف بالشؤون التربوية
المفتش العام المكلف بالشؤون الإدارية

المفتشية العامة
للتربية و التكوين

الكتابة العامة

مديرية المناهج

مديرية التفويم و تنظيم الحياة
المدرسية و التكوينات المشتركة
بين الأكا ديميات

مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية

المركز الوطني للتجديد التربوي
و التجريب

مديرية إدارة منظومة الإعلام

مديرية الاستراتيجية و الإحصاء
و التخطيط

مديرية الشؤون العامة
و الميزانية و الممتلكات

مديرية الشؤون القانونية
و المنازعات

مديرية التعاون و الارتقاء
بالتعليم المدرسي الخصوصي

مديرية الموارد البشرية
و تكوين الأطر

التدبير في
منظومة التربية
والتكوين

قسم الاتصال

التدبير في منظومة التربية والتكوين

تعتبر اللامركزية اختيار تدبيري لتمييزات وخصوصية المجتمع في أفق تعزيز وتدعيم السيرورة الديمقراطية لصياغة واتخاذ القرارات، تساهم فيه كل الفعاليات والتنظيمات المدنية وجميع المتدخلين.

التدبير في
منظومة التربية
والتكوين

يهدف بالأساس إلى إعادة توزيع السلطة داخل إدارة
الدولة من المصالح **المركزية** إلى المصالح **الخارجية**،
بحيث تمارس الأولى رقابة تسلسلية على الثانية.

التدبير في منظومة التربية والتكوين

- تحدث في كل جهة من جهات المملكة مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي تدعى **"الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين"**.
- تخضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعرفة أدناه باسم "الأكاديمية: لوصاية الدولة، ويكون الغرض من هذه الوصاية ضمان تقييد أجهزتها المختصة بأحكام هذا القانون خصوصا ما يتعلق بالمهام المسندة إليها، والحرص بوجه عام على تطبيق النصوص التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالمؤسسات العمومية.
- وتهدف هذه الوصاية كذلك إلى السهر على احترام الأكاديميات لتطبيق النصوص المتعلقة بمؤسسات التربية والتكوين والنظام المدرسي، وكذا شروط التعيين في مهام الإدارة التربوية.
- وتمارس هذه الوصاية من لدن السلطة الحكومية المختصة طبقا للظهير الشريف المتعلق بتعيين أعضاء الحكومة والنصوص المتخذة لتطبيقه.
- كما تخضع الأكاديميات للمراقبة المالية للدولة المطبقة على المؤسسات العمومية وفقا للنصوص التشريعية الجاري بها العمل.

المدة: 10د

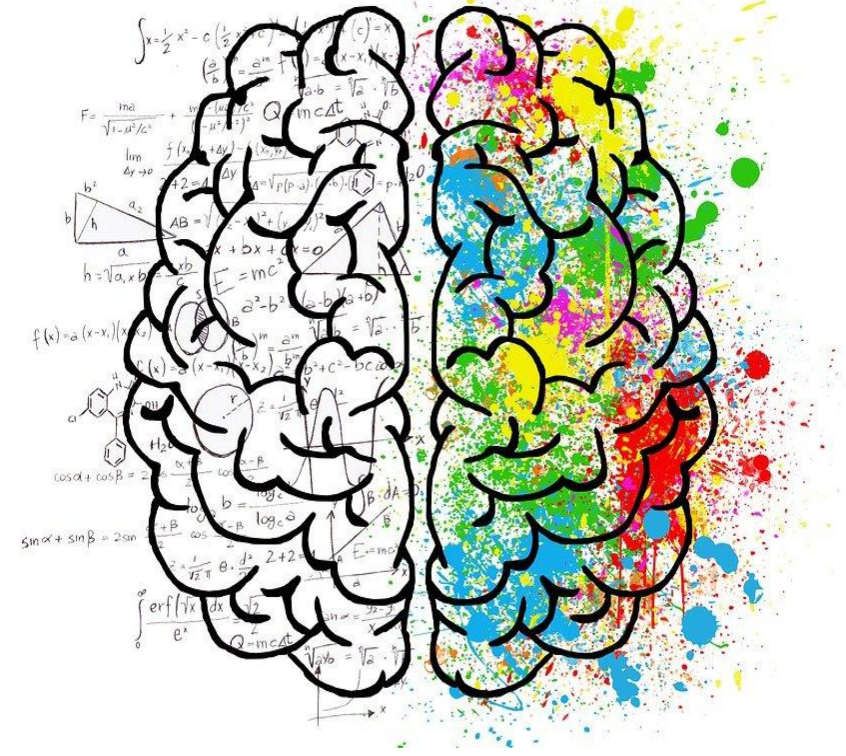
السؤال الثامن

• اذكر (ي) بعض الأمثلة بخصوص اللامركزية واللامركز على مستوى:

الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديريات الإقليمية

المؤسسات التعليمية

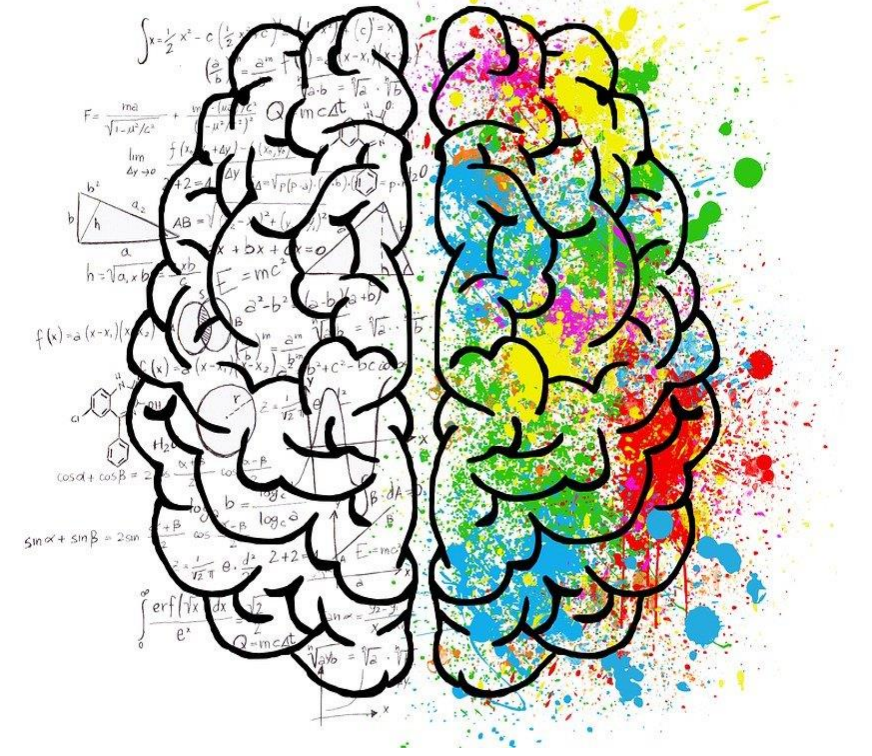


المدة: 1/2 د

السؤال التاسع

• يحدد الإطار الوطني للإشهاد:

1. تصنيف الشهادات
2. تحديد عتبة للحصول على شهادات معتمدة
3. نسبة الحاصلين على الشهادة
4. معدلات الحصول على الشهادات

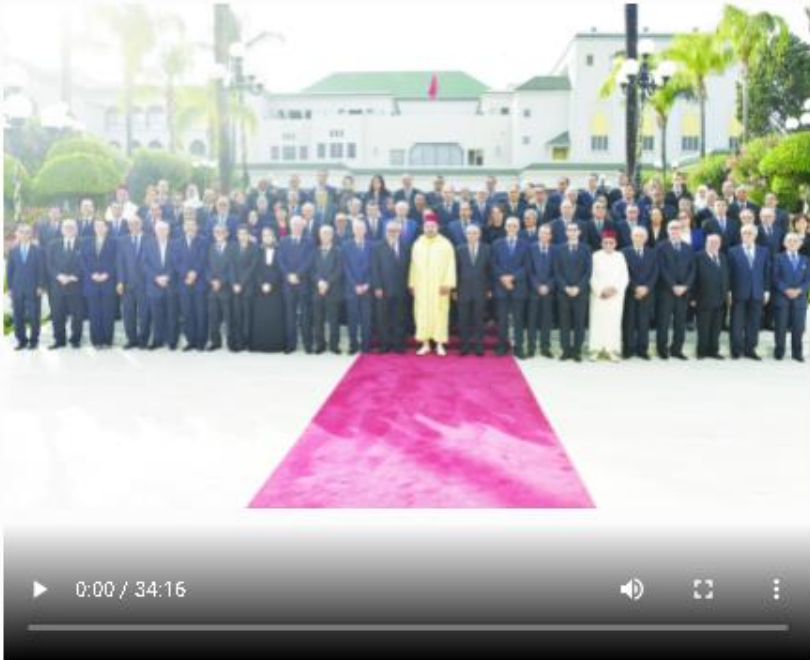


المدة: 1/2 د

السؤال العاشر

• أعيدت تنظيم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي سنة:

16 يوليو 2014



1. 2012
2. 2013
3. 2014
4. 2015



ترأس صاحب الجلالة الملك محمد السادس ل حفل تنصيب أعضاء المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، بالقصر الملكي بالدار البيضاء.

خاتمة

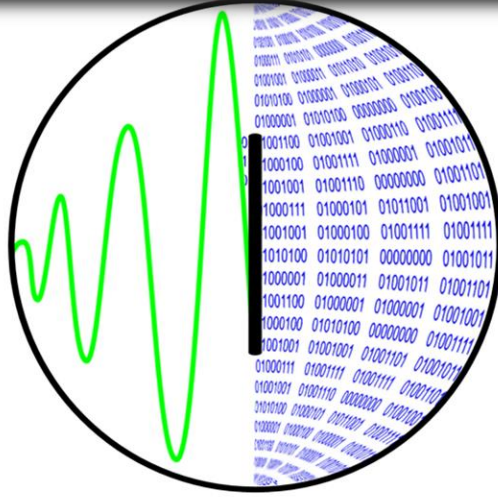


ندوة دولية عن بعد

حكامة
المؤسسات التعليمية
المحددات والتقييم

24-23 نونبر 2021

لمواصلة تفعيل سياسة اللامركزية
واللامركزية في تدبير المنظومة على المستوى
الترابي، لا بد من التقيد بالتوجهات
الاستراتيجية الكبرى لسياسة الدولة.



جمعية التربية الرقمية

ASSOCIATION L'EDUCATION DIGITALE

الحكامة والتدبير في منظومة التربية والتكوين

إعداد وتقديم: عدنان اباعزيزي

التربية