

مواصفات الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي

سلك المستشارين في التوجيه التربوي

Cycle des conseillers en Orientation de l'Education

يوليوز 2022

الاختبار:	سيكولوجية التربية
المدة:	ساعتان
المعامل:	1
لغة الاختبار:	اللغة العربية
صنف أسئلة الاختبار:	أسئلة الاختيار من متعدد



وزن المجالات الرئيسية	وزن المجالات الفرعية	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
%30	%10	نظريات التعلم	<u>المجال الأول</u> : الأسس السيكولوجية للفعل التربوي
	%10	نظريات الشخصية	
	%10	نظريات نمو الطفل والمراهق	
%40	%10	التواصل والتنشيط والوساطة	<u>المجال الثاني</u> : آليات وممارسات المواكبة بالوسط المدرسي
	%10	القياس والتقييم	
	%10	المشروع الشخصي للمتعلم	
	%10	التربية الدامجة	
%30	%10	أخلاقيات المواكبة في المجال التربوي	<u>المجال الثالث</u> : ضوابط وأخلاقيات الممارسة السيكوبيداغوجية
	%20	ضوابط الممارسة السيكوبيداغوجية في مجال التوجيه التربوي	



## بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- النموذج التنموي الجديد، تحرير الطاقات واستعادة الثقة لتسريع وتيرة التقدم وتحقيق الرفاه للجميع، التقرير العام، أبريل 2021؛
- الملحق رقم 2 المرفق بالتقرير العام للنموذج التنموي الجديد: "مجموع المذكرات الموضوعاتية والرهانات والمشاريع المقترحة في إطار النموذج التنموي الجديد"، أبريل 2021؛
- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- الكتاب الأبيض، الجزء الأول: الاختيارات والتوجهات التربوية العامة، يونيو 2002؛
- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- الدراسات والتقارير الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 09 غشت 2019؛
- المرسوم رقم 2.02.376 بتاريخ 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القرار الوزاري رقم 2071.01 بتاريخ 23 نونبر 2001 بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛
- القرار الوزاري رقم 062×19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- المقرر الوزاري رقم 007×22 بتاريخ 09 مارس 2022 بشأن المصادقة على الإطار المرجعي للمواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛
- المذكرة الوزارية رقم 022×17 بتاريخ 31 مارس 2017 في شأن تنظيم العمل بالقطاعات المدرسية للتوجيه؛
- المذكرة الوزارية رقم 105×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 114×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛



- دليل الحياة المدرسية، دجنبر 2019؛
- الإطار المنهجي لتكوين الأساتذة الرؤساء، مارس 2020؛
- المجزوءات الصادرة عن الوحدة المركزية لتكوين الأطر ذات الصلة بموضوع المباراة؛
- المذكرة الوزارية رقم 015×22 بتاريخ 09 مارس 2022 في شأن تأطير دمج مُكوّن التوجيه المدرسي والمهني ضمن مشروع المؤسسة، والوثيقة التأطيرية المرفقة بها؛

ملاحظة: يمكن الاستئناس ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا.

